

PAULINE OUD - LESBRIEF

SINTERKLAAS

SPELEN EN ONTDEKKEN MET SAAR, FIEN
EN MILO



**Thema Sinterklaas
voor peuters en
kleuters**



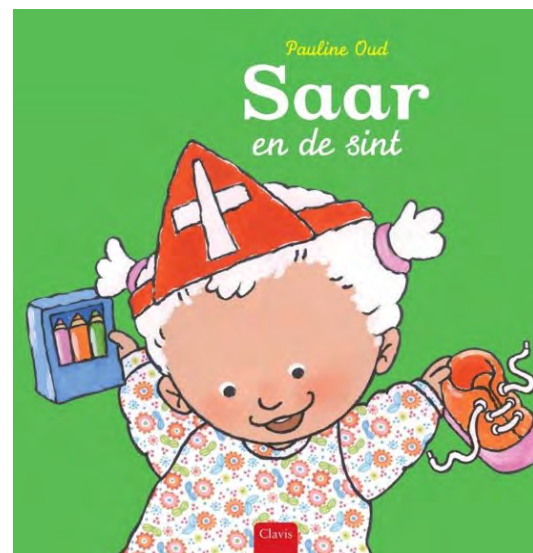
Alles voor een fijne Sinterklaastijd

Wat leuk dat je ook in de feestmaand hebt gekozen voor de prentenboeken van Pauline Oud!

De decembermaand is ieder jaar weer een spannende tijd. Sinterklaas is een ontzettend leuk thema om in de klas of op je groep mee aan de slag te gaan en ook thuis kun je van alles doen om de Sint-sfeer in huis te halen.

In dit pakket vind je een heleboel activiteiten om de Sinterklaasperiode op een gezellige, ontspannen manier door te komen. Knutselen, verkleden, zingen en spelletjes doen; deze tijd leent zich er perfect voor. Het pakket is niet alleen goed voor heel veel plezier, kinderen steken er ongemerkt ook nog eens een heleboel van op!

Ga samen aan de slag en maak er een fijne, sfeervolle tijd van.





Planningschema Thema Sinterklaas

Datum	Activiteit	Tijdsduur
Ma 19 nov	Woordweb + aftelkalender	Circa 30 minuten
Di 20 nov	Knutselen	Circa 30 minuten
Woe 21 nov	Voorlezen	Circa 30 minuten
Do 22 nov	Klei maken	Circa 20 minuten
Vrij 23 nov	Een baard voor Fien	Circa 20 minuten
Ma 26 nov	Wat voel ik daar?	Circa 30 minuten
Di 27 nov	Voorlezen + liedjes. + ontdekhoeak en bakkerij <small>(De laatste twee kunnen natuurlijk dagelijks worden ingezet)</small>	Circa 60 minuten
Woe 28 nov	Spel	Circa 15 minuten
Do 29 nov	Knutselen	Circa 30 minuten
Vrij 30 nov	Kleurplaten	Circa 30 minuten
Ma 3 dec	Voorlezen + liedjes	Circa 30 minuten
Di 4 dec	afronden: knutsels af, herhaling woordveld etc.	Circa 45 minuten
Woe 5 dec	Pakjesavond! Bezoek Sint?	





Sinterklaas: wie of wat is dat eigenlijk? 3+

Een mooie manier om een thema te starten is er samen over te praten en een woordveld te maken. Op die manier activeer je de voorkennis van de kinderen en help je ze woorden te gebruiken, al dan niet nieuw voor ze, die met het thema te maken hebben. Een prachtige stimulans voor de woordenschat!

Wat heb je nodig?

- Plaatjes die aansluiten bij het thema; in bijlage 1 vind je plaatjes die aansluiten bij de boeken
- Groot vel karton
- Schaar
- Lijm
- Stift

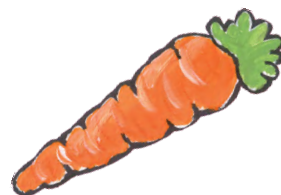
Tip: knip je woordveld in de vorm van een mijter, schoen, cadeau of iets anders dat past bij het thema.

Aan de slag

Zorg dat alle kinderen goed zicht hebben op het karton. Dit kan in de kring, maar afhankelijk van de grootte van je groep kun je ook aan tafel werken. Vraag eerst wat de kinderen al weten over vriendschap of vriendjes. Er komt vast al wat in ze op! Bekijk vervolgens samen alle plaatjes, benoem ze en laat de kinderen helpen met opplakken. Schrijf de woorden erbij want ook al kunnen kinderen nog niet lezen, zo leren ze toch al over de relatie tussen gesproken en geschreven taal.

Geef jullie woordveld een mooie plaats op de groep. Zorg dat het voor kinderen goed zichtbaar is en kom er regelmatig even op terug. Komen jullie tijdens het thema nog meer woorden tegen die erbij passen? Plak deze er dan ook bij. Zo gaat het onderwerp steeds meer leven en wordt het thema echt iets van jullie samen.

Tip: op de website vind je nu ook een raamtekening voor Sinterklaas. Mooi als aankleding voor je lokaal of gewoon thuis..





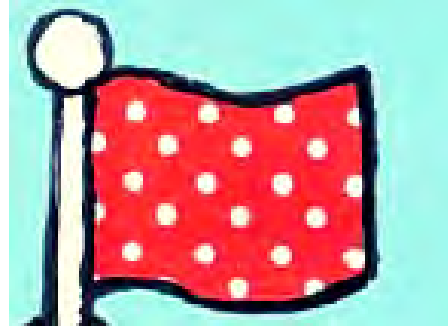
Knutselen - Welkomstvlaggetjes voor Sint en Piet

2+

Komt Sint langs op school of de peuterspeelzaal? Dan is het ontzettend gezellig als jullie hem, net als Fien en Milo, met wapperende vlaggen verwelkomen! Komt de Sint niet op bezoek dan gaan veel kinderen vast wel naar een intocht en kunnen zij het vlaggetje mee naar huis nemen.

Wat heb je nodig?

- Papier
- Schaar
- Stokjes
- Plakband
- Stiften, plakkertjes etc.



Aan de slag

Geef alle kinderen een vel papier. Wit papier op A4 of A5 formaat volstaat prima. Leg allerlei materialen op tafel waarmee zij hun vlag mogen versieren. Help ze daarna om de vlag aan het stokje vast te maken en klaar zijn jullie. Laat Sint en Piet maar komen!

Knutselen 2 - Maak je eigen mijter of Pietenmuts

2+

Saar mag op school een mijter maken, dat kunnen jullie natuurlijk ook! En ben je liever een Pietje, dan maak je natuurlijk gewoon een mooie pietenmuts!



Wat heb je nodig?

- Stroken karton
- Schaar
- Lijm
- Nietjes
- Rood en geel karton voor de mijters
- Crêpepapier voor de mutsen
- Veren (of maak ze van karton)





Aan de slag

Geef de kinderen die een mijter willen maken een voorgeknipte mijter en geel karton waarmee zij een kruis kunnen plakken (zie ook uitleg in 'Saar en de Sint'). Knip dit ook alvast voor ze in strookjes of laat ze dit zelf doen als ze dit al kunnen. Eventueel kun je de mijter nog verder laten versieren met mooie stickers of glimmende plakkers.

Maak een strook karton op maat voor ieder kind, niet de mijter eraan vast en klaar zijn de hulp Sinten!

Voor de pietenmutsen geef je ieder kind een kartonnen strook. Meet vooraf om het hoofd hoe groot hij moet zijn zodat de versiering uiteindelijk niet helemaal wegvalt als hij geniet is. Laat de kinderen hun strook versieren met allerlei materialen. Niet de strook vast op maat en niet er aan de binnenkant een strook crêpepapier aan vast. Nu nog een mooie veer en klaar is je muts!

Voorlezen: Saar en de Sint 3+

Voorlezen is natuurlijk altijd een feestje, maar het wordt nog leuker en waardevoller als je dit op een interactieve manier doet! Door vragen te stellen over het verhaal en het verhaal te ondersteunen met voorwerpen komt het tot leven en krijgt het een plekje in de belevingswereld van de kinderen.

Begin altijd met het bekijken van de cover. Vertel hoe het boek heet en vraag de kinderen waar het over zal gaan. Kun je dat ook ergens aan zien?

Omslag en binnenzijde

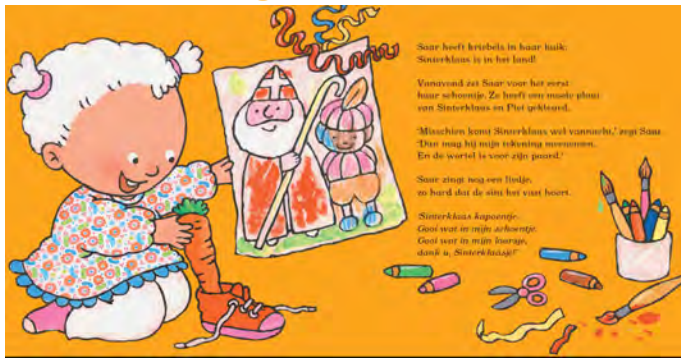
• wat zie je hier allemaal?

Tip: in het boek vind je vragen om na het lezen nog even na te praten.





Pagina 1 & 2



Saar heeft kriebels in haar buik. Sinterklaas is in het land!

Vandaag zat Saar voor het eerst haar schoentje. Ze heeft een mooie plaat van Sinterklaas en Piet getekend.

'Misschien komt Sinterklaas wel vanavond,' zegt Saar. 'Dan mag hij mijn tekening meenemen. En de wortel is voor zijn paard.'

Saar zingt nog een liedje, en hard dat de sint het niet hoort.

'Sinterklaas kappertje,

Gaat eruit in mijn schoentje.

Geef naar in mijn slaasje,

dan is 'n Sinterklaasje!

Pagina 3 & 4



'Voor het verjaardagsfeest heb ik een kaart gemaakt voor Sinterklaas.'

'Waar hij naar uit is Piet achterna, Saar?' vraagt papa.

'Ja, papa!' zegt Saar. 'En zo knutsel ik een kaart voor hem.'

'Ja, een paard,' hij past knutsel je een paard bij Saar.



En rijdt Sinterklaas op de fiets?

'Nee! Lacht Saar. 'Op zijn witte paard.'

'Kijk,' wijst papa in het boek. 'Zie je Piet?'

'Wat struifelt hij daar? Boterhammen?'

'Nee! Snoepjes en lekkers,' roept Saar.

'En als Sinterklaas jeng is, dan krijgen alle kindjes cadeautjes van hem.'

Saar knikt bij. 'Sinterklaas is heel lief.'

'Ja, heel erg lief,' zegt papa.

'Welterusten, leve Saar.'

'Welterusten,' fluistert Saar.

- Waarom heeft Saar kriebels in haar buik?
- Waarom stopt Saar een wortel in haar schoen?

- Waarom moet Saar lachen?
- Waarom krijgen alle kinderen cadeautjes van Sinterklaas?

Pagina 5 & 6



De volgende morgen voelt Saar weer kriebels in haar buik. 'Wat fijn,' lacht mama. 'Wat zeg je dan?' 'Dank je wel, Sinterklaasje,' roept Saar blij. 'Kom, Saar. Je moet nog eten en je aankleden. We gaan zo naar school.'

'Kijk, mama! Kleurpatrolen van de sint!' 'Wat fijn,' lacht mama. 'Wat zeg je dan?' 'Dank je wel, Sinterklaasje,' roept Saar blij. 'Kom, Saar. Je moet nog eten en je aankleden. We gaan zo naar school.'

Pagina 7 & 8



In de klas staat een grote lege stoel. 'Voor wie zou die zijn?' vraagt juf Clara. 'De stoel is voor... Sinterklaas! Als jullie de klas moet versieren komen sint en Piet misschien wel even bij ons langs.'

'Kijk,' zegt de juf. 'Je mag ook een mijter maken. Dat is de rode muts die Sinterklaas op zijn hoofd heeft. Een mijter. Dat is een mooi woord,' vindt Saar.

- Waarom is Saar zo blij?

- Waarom staat er een grote stoel in de klas?
- Hoe heet de rode muts van Sinterklaas?

Pagina 9 & 10



Snel gaan de kinderen aan de slag. De klas wordt steeds mooier. Lieve heige de juf. Samen hangen ze een lange slinger met allemaal kleine stoombootjes op. Klaar heeft een Pietje versierd. En wat doet Saar? Zij knutselt een mooie mijter!

Pagina 11 & 12



Daar is Sinterklaas! 'Wat is de klas mooi versierd,' zegt de sint als hij in de grote stoel zit. 'Hebben jullie dat speelman voor ons gedaan?' 'Ja,' zeggen de kindjes zachtjes. 'Het ziet er prachtig uit.' De sint kijkt tevreden rond. 'Zo, zo,' zegt hij als hij Saar ziet. 'Ben jij de hulpmaat? Je hebt net zo'n mooie mijter op als ik!' Saar glimlacht. 'Wij je mij een handje geven?' vraagt de sint. 'Dat durft Saar wel. Klaar niet. Hij blijft fijn bij de juf.'

- Waarom wordt de klas versierd??

- Waarom praten de kinderen zacht?
- Vindt Sinterklaas de versiering mooi?



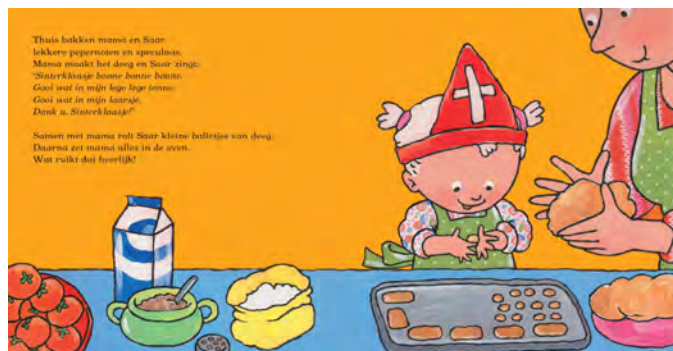


Pagina 13 & 14



- Waarom moet Sinterklaas weer weg?
- Wat doet Piet hier?

Pagina 15 & 16



- Wat heeft mama in haar handen?
- Wat zou daar allemaal in zitten?

Pagina 17 & 18



- Waarom zingen papa, mama en Saar zo hard?

Pagina 19 & 20



- Wie zou er op de deur geklopt hebben?

Pagina 20 & 21



- Waarom mag Saar de baby helpen?

Pagina 22 & 23



- Zing uit volle borst met Saar mee!





Achterin het boek vind je uitleg voor het knutselen van een mijter en een recept voor heerlijke pepernoten!



Ga je samen bakken, benoem dan alle ingrediënten en laat kinderen helpen bij het wegen en afmeten van de hoeveelheden. Dit is ontzettend leerzaam en niet te vergeten erg leuk! Voelen en ruiken aan het deeg is ook een hele interessante ervaring. Kun je er niet genoeg van krijgen dan kun je zelf met het recept in de bijlage pepernoten-klei maken. Voor weken speelplezier!

Op ontdekking met Sint en Piet

alle leeftijden

Het prikkelen van de zintuigen is, zeker bij jonge kinderen, een belangrijke stimulans voor hun ontwikkeling. Met geur, reuk, tast en smaak ontdekken ze de wereld om zich heen en krijgen de dingen een naam. Ook binnen het thema Sinterklaas valt enorm veel te ontdekken! Met de volgende activiteiten (die je ook prima thuis kunt uitvoeren) maak je een uitgebreide ontdekhoek waar van alles te beleven valt.

Wat heb je nodig?

- scheerschuim
- afbeelding Fien (zie bijlage)
- ingrediënten voor klei (zie bijlage)
 - grote bak of jute zak
 - stro of piepschuim
- blokjes, doosjes etc. om in te pakken
- cadeaupapier





Aan de slag

Zorg allereerst voor schorten en placemats. Een tafel die vies mag worden volstaat ook. Houd voor de scheerschuim alvast washandjes gereed of een bak water en een handdoek.

Maak een baard voor sintje Fien



Geef de kinderen een schort en een afbeelding van Fien met mijter (zie bijlage, wel even lamineren!). Fien heeft wel een mijter op, maar ze mist nog iets. We gaan een mooie baard maken!

Geef alle kinderen een dot scheerschuim en laat ze ruiken en voelen. Sommige kinderen vinden het wellicht spannend. Geef hen de kans om eerst even te kijken wat de anderen doen. Kunnen ze een baard maken voor sintje Fien?

Jullie eigen pepernotenbakkerij

Sinterklaas heeft natuurlijk altijd heel veel pepernoten nodig. Misschien is het een goed idee als we de Pieten een handje helpen.

Geef de kinderen allemaal een stuk klei. Van het maken van de klei kun je vooraf al een activiteit maken. Zelf klei maken die ook nog lekker ruikt is een heel avontuur!

Begin ook hier weer met ruiken en voelen en laat zien hoe je een pepernootje maakt. Oefen samen in het rollen van balletjes en laat de bakkers vervolgens hun gang gaan.

Tip: breidt de activiteit met oudere kinderen uit door bijvoorbeeld de pepernoten te tellen. Of maak groepjes en vraag waar de meeste pepernoten liggen en waar de minste. Zo komt ook het rekenen aan bod.





Wat voel ik daar?



Neem voor deze activiteit een jutezak of een bak (bijv. je zandtafel) gevuld met stro of, als je dit hebt, opvulmateriaal van piepschuim. Verstopt hiertussen allerlei 'cadeautjes'. Pak blokjes, doosjes en andere kleine voorwerpen met verschillende vormen in en laat de kinderen op ontdekking gaan. Wat voelen ze tussen het stro of in de zak? Welke vorm heeft het?

Ter uitbreiding kunnen de kinderen de voorwerpen ordenen. Leg basisvormen zoals een driehoek, vierkant en cirkel neer en laat de kinderen de pakjes in de juiste rij of hoepel leggen.



Wat leren kinderen hiervan?

Met deze uitgebreide ontdekhoek leren kinderen van alles over verschillende structuren. Het een voelt zacht, het andere plakkerig en stro prikt een beetje. Verder ontwikkelen ze hun reuk en tastzin en leren over verschillende vormen. De activiteiten komen allemaal tegemoet aan de natuurlijke ontdekkingsdrang van kinderen die hen helpt de wereld te ontdekken.

Door te tellen en ordenen komt ook het voorbereidend rekenen aan bod.

Op deze manier leren kinderen een heleboel nieuwe begrippen en doen ze ervaringen op die ze meenemen in hun verdere ontwikkeling. En dit allemaal spelenderwijs! Kinderen leren tenslotte door te spelen.





Zoek de juiste schaduw

Nog meer oefenen met vormherkenning? Dat kan met het spel in bijlage 4.

Hoe werkt het?

Welke schaduw hoort bij welk voorwerp? Print de kaartjes, lamineer ze en knip de voorwerpen uit. De schaduwen hoeven niet los geknipt te worden. Je kunt de kaartjes met de bedrukte kant naar boven laten liggen of ze omdraaien zodat het nog net wat moeilijker wordt. Laat kinderen om beurten een kaartje pakken en op de juiste schaduw leggen. Lukt het ze om ze allemaal te vinden?

Variant voor oudere kinderen: laat ze de kaartjes met voorwerpen uitknippen en op de juiste schaduw plakken. Zo kan het werkje mee naar huis!

Wat leren kinderen hiervan?

Net als bij het ordenen van de pakjes leren kinderen met dit spel verschillende vormen herkennen. Waar het bij de pakjes nog om de bekende basisvormen ging, gaat dit spel een stapje verder. De schaduw van een wortel bijvoorbeeld ziet er vrij abstract uit.

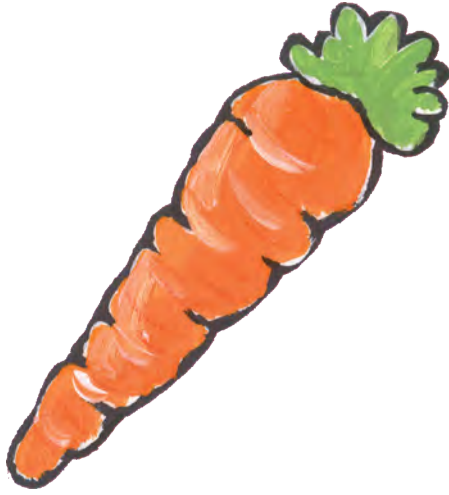
Met deze oefening leren kinderen onderscheid maken bij visueel aangeboden informatie, een vaardigheid die ze uiteindelijk nodig hebben om te leren lezen.

Je kunt de voorwerpen ook helemaal uitknippen zodat ze precies op de schaduw passen. Meer werk, maar het maakt het spel net wat eenvoudiger voor jongere kinderen.





Bijlage 1 Woordveld



wortel



snoep



Piet



mijter



muts



paard





Bijlage 1 Woordveld



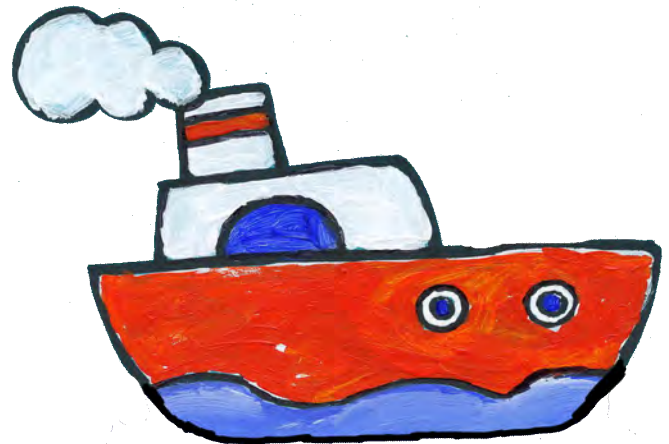
schoen



kachel / vuur



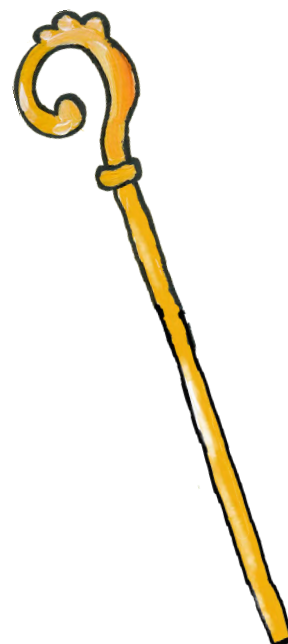
cadeautjes



boot



zak



staf





Bijlage 2 Recept pepernotenklei

Wat heb je nodig?



- Wat heb je nodig
- Witte bloem;
 - Baby- of olijfolie;
 - Citroensap;
 - Speculaaskruiden;
 - Zout.
- Waterkoker met ca. 450 ml water;
 - Een mengkom;
 - Lepel om te roeren.

Aan de slag

Meng in een kom 400 gram witte bloem, 200 gram zout, 3 eetlepels olijfolie, 2 eetlepels citroensap en 2 theelepels speculaaskruiden en roer alles goed door elkaar.

Voeg nu ongeveer de helft van het kokendhete water toe.

Let op! Roer eerst het water door je mengsel en voeg daarna al roerend mondjesmaat meer water toe. Het mengsel wordt al snel te nat en te plakkerig dus wees niet te enthousiast met het water.

Roer alles goed door met de lepel en kneed daarna met je handen.

Ruik intussen een keer aan de klei om te bepalen of je nog wat meer speculaaskruiden moet toevoegen. Deze ruiken sterk dus wees ook hier voorzichtig mee!



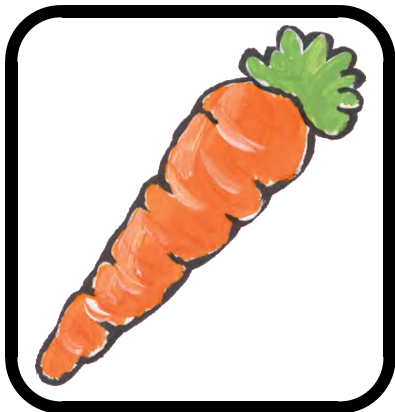
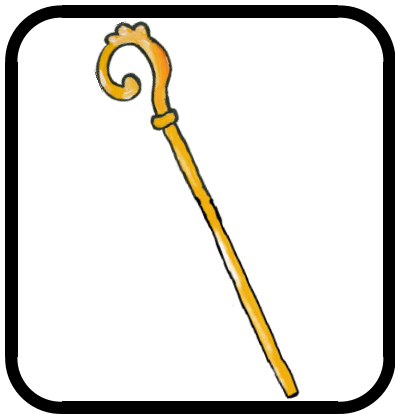


Bijlage 3 Een baard voor sintje Fien



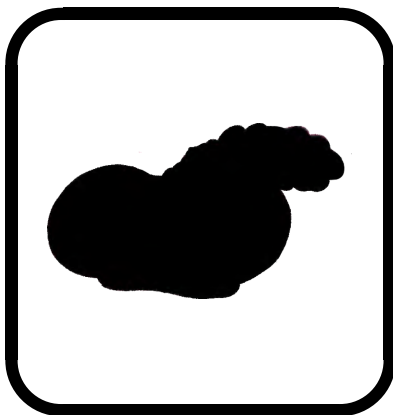
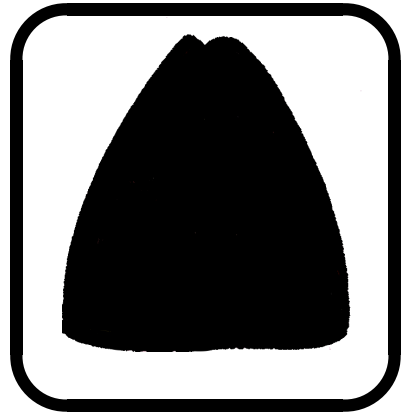


Bijlage 4 spel 'Zoek de juiste schaduw' 3+





Bijlage 4 spel 'Zoek de juiste schaduw' 3+





Bijlage 5 Aftellen naar pakjesavond met Fien en Milo!

Kleur iedere dag een vakje en tel af naar pakjesavond.

17 18 19 20 21

22 23 24 25

26 27 28



29 30 1 2 3



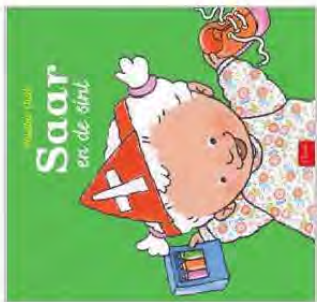
4

5
december



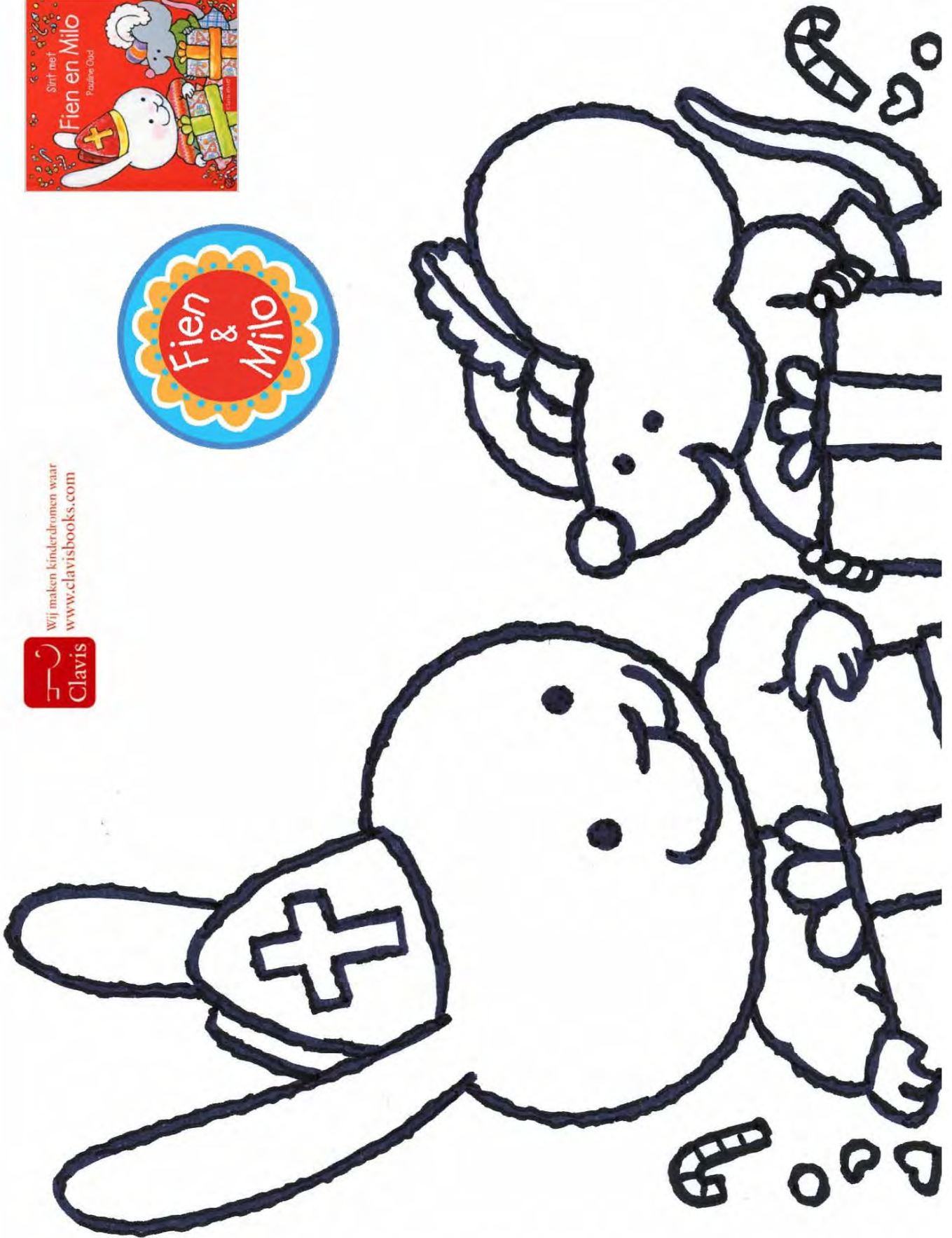
Bijlage 5 Kleurplaten

Uit: Saar en de sint Illustraties en tekst door Pauline Oud. www.paulineoud.nl Facebook: Pauline Oud Prentenboeken





Wij maken kinderdromen waar
www.clavisbooks.com



Uit: int met Fien en Milo Illustraties en tekst Pauline Oud, www.paulineoud.nl Facebook Pauline Oud Prentenboeken